

ERASMUS+ : les professeurs aussi partent en mobilité

Professeur d'anglais à Valence, Gabriel, 26 ans, réalise un court séjour d'échange à l'Institut de Langue et de Culture Françaises de l'ICP grâce au programme ERASMUS+. Admiratif des méthodes d'enseignement françaises, il revient sur cette mobilité.



Un séjour d'observation

En arrivant à l'Institut Catholique de Paris depuis Valence via le programme ERASMUS+ (<https://www.icp.fr/international/erasmus>), Gabriel a choisi d'assister aux cours de français langue étrangère (FLE) de l'ILCF. Enseignant d'anglais, il constate : « *même si la langue est différente, la méthodologie est assez similaire ici et en Espagne* ». À ses yeux, « *la meilleure chose à faire est de créer une communauté entre les étudiants et, ici, c'est très réussi !* ». Passionné par son métier de professeur, une véritable « *tradition dans [sa] famille* », il prend plaisir à observer ses homologues français et la structure de leurs cours.

L'un des atouts de l'ILCF réside dans les exercices proposés aux étudiants, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit : ils sont adaptés à leurs besoins et à leurs demandes. « *À Valence, le contact entre prof et étudiants est un peu plus réduit, on fait tout via des plateformes de type Moodle* », explique Gabriel, avant d'ajouter : « *c'est pourquoi je m'inspire beaucoup de ce que j'observe ici en cours de français. A mon retour en Espagne, j'aurai de nouvelles idées et pratiques pédagogiques* (<https://ilcf.icp.fr/fr/a-propos-de-lilcf/enseignement-et-pedagogie>) *à appliquer !* ». Le jeune professeur ambitionne même de créer une connexion entre son université et l'Institut Catholique de Paris afin de « *permettre aux professeurs de l'ICP de réaliser un échange à Valence et de profiter un peu du soleil, et aux profs espagnols de venir s'inspirer des cours d'ici* ».

Une expérience inoubliable

« *J'ai commencé à enseigner à 16 ans pour me faire un peu d'argent de poche* », raconte le jeune professeur de l'Université Catholique de Valence (<https://www.ucv.es/eng/home>). « *Ce qui me plaît, c'est aider les gens à s'épanouir dans une autre langue* », explique-t-il, très enthousiaste. Le fait de permettre aux étudiants d'assumer « *leur propre personnalité dans une autre culture* » est son premier objectif. Au-delà de l'aspect caractériel, Gabriel considère très satisfaisant le fait de voir progresser un étudiant. « *Être capable de tenir une conversation alors qu'on ne savait dire que quelques mots plusieurs semaines auparavant, c'est incroyable !* », souligne-t-il. De retour chez lui avec des devoirs de français à faire, donnés par les étudiants ILCF, Gabriel

conclut : « je n'oublierai jamais ces rencontres, je ne peux que recommander à mes confrères de vivre cette aventure ».



A lire aussi

- A la
une

Tous les tags (</search?tags=D3X01U5Z>)

- ()



Une question ?

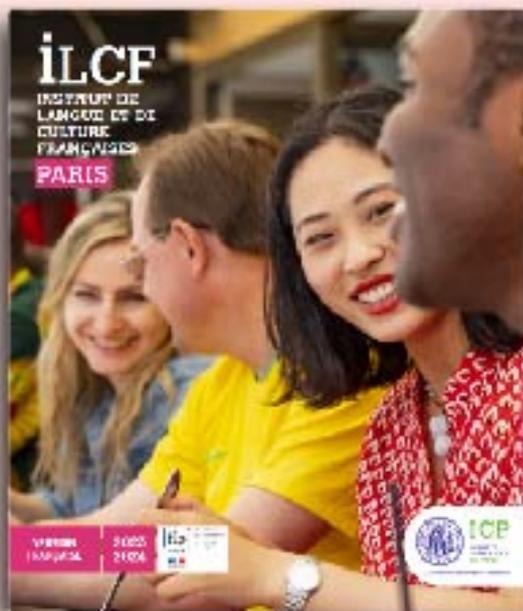


Contactez-nous

+33 (0)1 44 39 52 68 

E-mail : ilcf@icp.fr(/servlet/com.jsbsoft.jtf.core.SG?

62Fa-propos-de-lilcf%2Fportraits%2Fgabriel-professeur-espagnol-en-mobilite-dechange-a-licp%3FtoPdf%3Dtrue
)



(<https://ilcf.icp.fr/medias>



Télécharger
la brochure

(/fichier/ilcf-cours-202307-fr_1689843583277-pdf?ID_FICHE=14379&INLINE=FALSE)

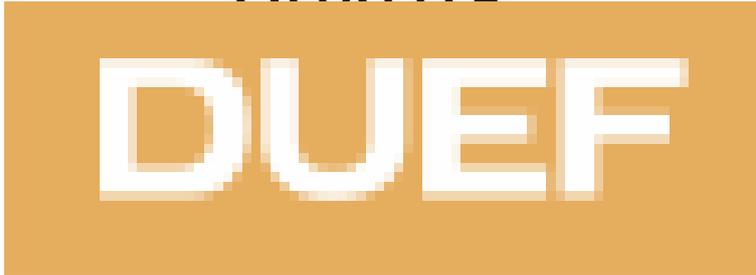
Certifications



awarded-the-“qualite-fle”-label)

(<https://ilcf.icp.fr/en/about-ilcf/ilcf->

QUALITÉ



(<https://ilcf.icp.fr/fr/a-propos-de->

[ilcf/actualites/ilcf-delivre-le-duef](https://ilcf.icp.fr/fr/a-propos-de-ilcf/actualites/ilcf-delivre-le-duef))



(<https://www.education.gouv.fr/le->

[diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978](https://www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978))

À lire aussi



A la rencontre d'Iliana Kasarska, directrice de la Licence Histoire de l'art à Rouen(<https://www.icp.fr/a-propos-de-licp/portraits/rencontre-avec-iliana-kasarska-directrice-de-la-licence-histoire-de-lart-du-campus-de-rouen>)



Rencontre avec la directrice du département sociologie de la FASSED(<https://www.icp.fr/a-propos-de-licp/portraits/sophie-rouay-lambert-directrice-du-departement-de-sociologie-de-la-fassed-1>)



En immersion sur le campus rémois de l'ICP(<https://www.icp.fr/a-propos-de-licp/portraits/des-etudiants-de-neoma-en-immersion-au-sein-du-campus-remois>)